

Intitulé du poste : Psychologue	Cadre statutaire de référence : CDD (2 temps incomplet à 50 %) titulaire d'un master pro Psychologie
Contexte et environnement professionnel : Structure : CREPS Toulouse (EPA régis par le code du sport) Missions de la structure : Toutes missions définies dans le cadre de l'article D211-70 du code du sport Descriptif de l'équipe du DSHN : 1 chef de département, 2 adjoints et 6 agents	Localisation du poste : CREPS 1 rue Edouard Belin 31000 Toulouse Implantation sur le site : Résidence Hebert
Positionnement hiérarchique : Rattachement hiérarchique au chef de Département du Haut Niveau	

MISSIONS

1/ Assurer la Surveillance Médicale Règlementaire dans le domaine psychologique.

-Etablir le fonctionnement psychique de l'athlète (bilan psychologique par tests psychologiques) en termes de trait de personnalité psychopathologique, en termes de mécanismes de défense adaptés aux situations familiales, émotionnelles, environnementales, contextuelles, en terme de niveau d'anxiété, d'état et de trait permettant l'adaptation aux contraintes psychosociales

-Evaluation de la qualité relationnelle entre le sportif (par les techniques de l'entretien clinique semi-directif ou directif), entourage sportif (fédération/entraîneurs) et sa famille

2/ Assurer le suivi psychologique du sportif / d'équipe lié à la performance

3/ Permettre l'amélioration de la relation entraîneur/entraîné

4/ Appui aux fédérations en matière de suivi de sportifs hors CREPS dans la préparation d'échéances internationales (coaching)

5/ Innover sur des produits de suivi psychologique / préparation mentale/coaching à destination des sportifs et des entraîneurs

6/ Mise en œuvre de protocole de prise en charge de la blessure

7/ Appui aux pôles en matière de détection

ACTIVITES

- Conceptualiser :
 - Création d'un processus de coaching des entraîneurs: Entretien tripartite (Sujet/N+1/coach) d'entrée et de sortie et Contrats d'objectifs du coaching
 - Participation aux projets de la recherche sur la psychopathologie du sportif
- Mettre en œuvre :
 - Entretien clinique semi directif

- Briefing et débriefing séances d'entraînement
- Entretien tripartite Entraîneur/Athlète/Psy
- Préparation mentale: fixation d'objectifs/visualisation/dialogue interne/gestion du stress/routine
- Coordination avec les acteurs du pôle performance et santé d'informations sur les athlètes qui permettent un meilleur suivi de la performance et du bien-être
- Participation au suivi pluridisciplinaire du sportif blessé
- Batteries de tests psychologiques : évaluation du profil psychologique du sportif
- qualité de relation entraîneur/entraîné
- des postures de l'entraîneur à l'entraînement: film et débriefing
- évaluation des profils des athlètes rentrant en pôle
- Participer :
 - Réunion du pôle performance et du pôle santé
 - restitution des bilans au médecin coordonnateur de la SMR
 - Commission d'admission
 - Réunion bilan trimestrielles avec les pôles
 - Réunions des entraîneurs de pôles
 - équipe projet INSEP

Relations fonctionnelles

Internes : Les membres de l'équipe de direction Les membres du pôle santé	Externes : L'INSEP Les fédérations Les responsables de pôles et entraîneurs Universités, lycées, collèges Parents, professionnels en lien avec le sportif (médecin traitant, assistant social, éducateur, orthophoniste...)
--	---

Compétences

Savoirs généraux, théoriques ou disciplinaires	Environnement « jeunesse et sports »
Savoirs sur l'environnement professionnel	Etre titulaire d'une licence et d'un master pro en psychologie Les réglementations liées à la Surveillance Médicale Règlementaire. Environnement institutionnel et réglementaire du domaine sport : organisation, fonctionnement, missions des services. Les règles éthiques du psychologue clinicien (code déontologique)
Savoir-faire opérationnels (selon le niveau d'expertise requis : 1, 2, 3 ou 4)	Spécialité psychopathologie Techniques de l'entretien clinique Utilisation de tests de personnalité et analyse clinique de ces tests Savoir établir un lien entre personnalité clinique et performance sportive Connaissance des classifications des pathologies cliniques (DSMIV) Connaissance de l'impact des caractéristiques cliniques de l'individu sur l'environnement social et sportif Connaitre les leviers cliniques de la motivation dans le sport et dans la vie en général Connaitre l'histoire psychique de la blessure et le contexte environnemental de la blessure Techniques de la préparation mentale de base: Imagerie mentale/dialogue interne/relaxation eriksonienne Technique de coaching
Savoirs comportementaux	Travailler en équipe pluridisciplinaires Maitrise de soi et adaptation à des situations complexes Bienveillance et écoute

	<p>Discrétion professionnelle Capacité à faire preuve de réactivité et d'adaptabilité Sens de l'organisation Qualité relationnelle : Savoir donner la confiance dans la relation à l'Autre</p>
--	--

Exigence du poste et indicateurs d'appréciation des résultats

<p>Atteindre des objectifs Respect des consignes données Disponibilité importante dans le respect des horaires</p>
--

Contraintes et difficultés du poste

<p>Variation de la charge de travail au cours de l'année Activités très diversifiées Multi-acteurs Adaptation permanente aux évolutions réglementaires, techniques et scientifiques</p>
